

Líneas Generales:

- Problemas relacionados con exámenes.
- Problemas relacionados con clases/profesores.
- Problemas con el material didáctico disponible.
- Actividades complementarias a las clases magistrales.
- Falta de participación en actividades por parte del alumnado.

Algunos casos concretos:

- Problemas relacionados con exámenes:
 - Resolución de las dudas de examen.
 - No debería haber límite de convocatorias.
 - Falta de correlación entre el nivel de clase/relaciones con los exámenes.
 - Que no se corten las tutorías hasta dos días antes del examen.
 - Fecha máxima de publicación de notas.
- Problemas relacionados con clases/profesores:
 - Que no imparta un mismo profesor la misma asignatura en los distintos grupos.
 - Parece que los profesores quieren ponerlo difícil.
 - Actualización de Temarios.
 - Fomentar la participación del alumno.
 - No dejar parte de la docencia en los alumnos.
 - Fomentar la asistencia a clase (que no se limiten a leer transparencias, que el profesor domine la asignatura que imparte...)
 - Mejorar actitudes de algunos profesores ante consultas, por irrisorias que parezcan.
 - Pérdida de tiempo en laboratorios copiando demasiados datos.
- Problemas con el material didáctico disponible.
 - Existencia de un libro de apuntes por asignatura.
 - Posibilidad de disponer de las transparencias de las asignaturas de antemano.
 - Disponibilidad de exámenes de años anteriores.
 - Transparencias antiguas, desactualizadas o incorrectas año tras año.
- Actividades complementarias a las clases magistrales.
 - Conferencias/Charlas complementarias a las asignaturas (optativas para el alumno).
 - Demostraciones prácticas en los ordenadores de las clases.
- Falta de participación en actividades por parte del alumnado.